

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)

Институт экономики, управления и права
Факультет управления

Кафедра организационного развития

**МЕТОДОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ
ПЕРСОНАЛОМ**

Рабочая программа дисциплины
Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
Направленность: «Управление персоналом организации»
Квалификация выпускника: бакалавр
Формы обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Методология подготовки выпускной
квалификационной работы
в области управления персоналом

Составитель:

к.т.н., проф. Седова О.Л.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
организационного развития

№ 9 от 6.04.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) в сфере управления персоналом.

Задачи дисциплины :

- Ознакомление обучающихся с основными подходами к подготовке и написанию ВКР,
- Изучение методических основ научного исследования;
- Изучение основных требований к ВКР;
- Ознакомление обучающихся с порядком защиты ВКР.

Предмет дисциплины:

Выпускная квалификационная работа бакалавра.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-3 - Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>УК-3.2 - Эффективное взаимодействие с членами команды; участие в обмене информацией, знаниями и опытом; содействие презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия</i>	Знать: - основные понятия, касающиеся подготовки и представления ВКР Уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления информации, - составлять библиографию исследования для ВКР Владеть: - способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, - способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК-2 - Способность	<i>ОПК-2.3 - Осуществление сбора и анализа данных для решения управленческих</i>	Знать: - основные понятия, касающиеся анализа и диагностики организации

<p>осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом</p>	<p>задач</p>	<p>- основы организационного проектирования системы управления персоналом Уметь: - анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, обществе, - находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их решения; - применять методы и технологии управления персоналом в целях проведения практических исследований в этой области. Владеть: - способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, - способностью к реализации планов (программ) социального развития организации; - способностью к использованию функционально-стоимостного метода анализа информации, - способностью к осуществлению распределения ответственности, функций и полномочий персонала</p>
---	--------------	--

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология подготовки выпускной квалификационной работы в области управления персоналом» относится к блоку «Факультативы» вариативной части учебного плана.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	16
7	Семинары/лабораторные работы	12
Всего:		28

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 44 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	8
8	Семинары/лабораторные работы	8
Всего:		16

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 56 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Подготовка ВКР: общие требования

Цель и задачи выпускной квалификационной работы как составной части государственной итоговой аттестации.

Тема 2. Определение темы и планирование работы над ВКР

Определение темы ВКР. Выбор темы. Плюсы и минусы общих тем и тем на примере конкретных предприятий и организаций. Согласование темы с научным руководителем.

Связь темы ВКР и управления персоналом в конкретной сфере.

Планирование работы над ВКР. Структура работы. Структурный план исследования.

Тема 3. Работа с методологической базой ВКР

Основные источники и литература по теме исследования.

Источники: Законы и подзаконные акты. Внутренняя документация организации.

Литература: учебники, монографии и научные статьи. Периодическая печать.

Интернет-ресурсы.

Особенности создания библиографического списка источников и литературы.

Тема 4. Проведение исследования и отражение его результатов в ВКР

Использование различных методов сбора информации и особенности их представления в работе.

Недопустимость некорректных заимствований.

Тема 5. Особенности оформления ВКР

Общие требования к оформлению ВКР.

Оформление титульного листа. Оформление содержания работы. Сноски.

Таблицы и рисунки. Представление результатов исследования в графическом виде.

Оформление приложений.

Тема 6. Подготовка к процедурам предзащиты и защиты ВКР

Предзащита: цели и задачи. Порядок проведения.

Процедура защиты: цели и задачи. Порядок проведения. Организационные вопросы (время защиты, запись на защиту, предоставляемые к защите документы). Особенности презентаций, сопровождающих защиту. Раздаточные материалы.

4. Образовательные технологии

Изучение дисциплины предполагает сочетание традиционной лекционно-семинарской деятельности в сочетании с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий. Используются такие подходы, как лекция-дискуссия, лекция

визуализация, широкое привлечение студентов к работе не только на практических занятиях, но и на лекциях.

При реализации программы дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, дискуссия по наиболее актуальным вопросам темы на лекционных и практических занятиях, самостоятельная работа.

№ п/п	Наименование темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Подготовка ВКР: общие требования	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция Подготовка к семинарским занятиям: самостоятельная работа Дискуссия на семинарском занятии
2.	Определение темы и планирование работы над ВКР	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Подготовка к семинарским занятиям: самостоятельная работа
3.	Работа с методологической базой ВКР	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Подготовка к семинарским занятиям: самостоятельная работа Дискуссия на семинаре
4.	Проведение исследования и отражение его результатов в ВКР	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия Подготовка к практическим занятиям: самостоятельная работа Дискуссия на семинаре
5.	Особенности оформления ВКР	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Подготовка к семинарским занятиям: самостоятельная работа Дискуссия на семинаре
6.	Подготовка к процедурам предзащиты и защиты ВКР	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Подготовка к семинарским занятиям: самостоятельная работа Дискуссия на семинаре

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции;

- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

В процессе изучения дисциплины проводится рейтинговый контроль знаний обучающихся в соответствии с утвержденным Положением РГГУ, который предполагает учет результатов написания контрольных работ на семинарских занятиях, результатов самостоятельной работы по выполнению аналитических заданий, а также степени участия студентов в обсуждении вопросов и выполнения практических заданий на семинарских занятиях.

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	<i>За одну работу</i>	<i>Всего</i>
<i>Текущий контроль:</i>		
<i>-Опрос на семинаре</i>	<i>5 баллов</i>	<i>30 баллов</i>
<i>-Выполнение практического задания (тема 4)</i>	<i>10 баллов</i>	<i>10 баллов</i>
<i>Тестирование (темы 3,5)</i>	<i>10 баллов</i>	<i>20 баллов</i>
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>		<i>40 баллов</i>
<i>Итого за семестр (дисциплину)</i>		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		ШКАЛА ECTS
95-100	отлично	зачтено	A
83-94			B
68-82	хорошо		C

56-67	удовлетворительно		D
50-55			E
20-49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0-19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, применяет теоретические положения при решении практических задач проектного менеджмента, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, но допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения при решении практических задач в области проектного менеджмента.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач и не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы по курсу:

ОПК-10

- Цель и задачи ВКР.
- Структура ВКР
- Принципы обоснования актуальности исследования
- Определение объекта, предмета, целей и задач ВКР.
- Методологическая база ВКР: принципы формирования.
- Использование ресурсов Интернет при подготовке ВКР: поиск и определение «качества» информации.
- Основные правила цитирования и оформления цитат.
- Оформление списка источников и литературы.
- Особенности научного стиля.
- Особенности подготовки мультимедийной презентации ВКР.

ПК-29

- Этапы анализа и диагностики состояния социальной сферы организации
- Методы анализа и диагностики состояния социальной сферы организации
- Разработка программы социального развития организации с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации

ПК-34

- Методы построения функциональных структур управления организацией и ее персоналом
- Методы построения организационных структур управления организацией и ее персоналом
- Матрица распределения функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования

Примеры тестов для блиц-контрольной работы

№	Вопросы	Ответы
1	Какой из указанных блоков может отсутствовать во введении ВКР?	1. Актуальность работы 2. Научная новизна работы 3. Практическая значимость работы 4. Цель и задачи работы
2	Что подразумевается под актуальностью работы?	(впишите свой вариант ответа)

Промежуточный контроль: тестовые вопросы для письменной итоговой работы

1. В каком разделе ВКР отражается актуальность работы?
 - a. во введении
 - b. в первой главе
 - c. в списке источников и литературы
2. При проведении исследования путем опроса опросник:
 - a. приводится полностью в тексте работы
 - b. приводится частично в тексте работы
 - c. приводится полностью в приложении
 - d. не приводится, но на него дается сноска
3. Приложения входят в общий минимальный объем работы
 - a. да
 - b. нет
4. На защите дипломной работы студенту могут быть заданы вопросы не только по содержанию работы:
 - a. да
 - b. нет
5. Отражение результатов исследований в графическом виде требует пояснений в текстовом формате:
 - a. да
 - b. нет

Промежуточная аттестация: типовые практические задания для итоговой письменной работы.

ОПК-10

Практическое задание 1.

По теме дипломной работы составить список источников (не менее 10 наименований) и оформить в соответствии с требованиями ГОСТ.

Практическое задание 2.

По теме дипломной работы составить список источников (не менее 25 наименований) и оформить в соответствии с требованиями ГОСТ.

Практическое задание 3.

Представьте структуру ВКР по теме "Анализ и совершенствование системы управления персоналом в организациях индустрии гостеприимства". Обоснуйте предложенную структуру.

ПК-29

Практическое задание 4.

Провести бенчмаркинг практики реализации функций системы управления персоналом в соответствии с темой ВКР

Практическое задание 5.

Провести диагностику социальной сферы организации соответствии с темой ВКР

Практическое задание 6

Разработать план социального развития организации с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации

ПК-34

Практическое задание 7
Разработать функциональную структуру управления организацией и ее персоналом

Практическое задание 8
Разработать организационную структуру управления организацией и ее персоналом

Практическое задание 9

Составить матрицу распределения функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 38.03.03.
Управление персоналом (уровень бакалавриата). - М., 2018

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (новая редакция), утвержденное приказом ректора РГГУ №01-56/осн. от 15.03.2016

Литература

Основная

Бакулов В. Д. Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2017. - 496 с. [ЭБС Znanium.Com]

Дополнительная

Овчаров А. О. Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с [ЭБС Znanium.Com]

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Научная библиотека РГГУ [Электронный ресурс]. – [М.], сор. 2000–2018. – Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>

Сайт кафедры организационного развития. Режим доступа: <https://www.rsuh.ru/information/>

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций и семинарских занятий необходима учебная аудитория, оборудованная компьютером, мультимедиа-проектором, экраном, доской

Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Планы семинарских занятий

Проблематика семинарских занятий связана с тематикой лекций и ориентирована на более глубокое изучение ряда ключевых вопросов курса.

Выбор литературы для проведения занятий обуславливается не только общим списком источников и литературы (см. раздел 6), но и тематикой ВКР конкретного студента, поэтому в общем списке не приводится.

В связи со спецификой дисциплины, не менее 25-30 минут каждого семинарского занятия должно быть отведено на вопросы студентов, возникающие у них в процессе подготовки собственной ВКР.

	Тема практического занятия	Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии
1	Подготовка ВКР: общие	1. Общие требования к представлению ВКР

	требования	2. Подход к ВКР как к научной работе или учебной - что правильнее?
2	Определение темы и планирование работы над ВКР	1. Структура ВКР - жесткая или мягкая? 2. Каков минимальный и максимальный объем каждого раздела? 3. Выбор между широкой и узкой темой - подводные камни и скрытые плюсы.
3	Работа с методологической базой ВКР	1. Как найти "свою литературу"? 2. Работа с интернет-ресурсами: положительные и отрицательные стороны. 3. Обязательность наличия литературы и источников на иностранном языке: с чем связано?
4	Проведение исследования и отражение его результатов в ВКР	1. Проверка на плагиат: самостоятельность как важный аспект исследования
5	Особенности оформления ВКР	1. Список источников и литературы: насколько он должен быть отражен в самом тексте работы? 2. Сноски и ссылки - зачем и для чего? 3. Графики, диаграммы и таблицы: обманчивая легкость.
6	Подготовка к процедурам предзащиты и защиты ВКР	1. Текст речи: как за пять минут рассказать все самое важное. 2. Презентация: как за пять минут показать все самое важное

9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Подготовка к семинару 1	Подготовка ВКР: общие требования	Изучение рекомендованной литературы, а также ресурсов сети Интернет. Самостоятельный поиск источников по заявленной теме. Подготовка по материалам лекции .
Подготовка к семинару 2	Определение темы и планирование работы над ВКР	Изучение рекомендованной литературы, а также ресурсов сети Интернет. Самостоятельный поиск источников по заявленной теме. Подготовка по материалам лекции
Подготовка к семинару 3	Работа с методологической базой ВКР	Изучение рекомендованной литературы, а также ресурсов сети Интернет. Самостоятельный поиск источников по заявленной теме. Подготовка по материалам лекции
Подготовка	Проведение исследования и	Изучение рекомендованной

к семинару 4	отражение его результатов в ВКР	литературы, а также ресурсов сети Интернет. Самостоятельный поиск источников по заявленной теме. Подготовка по материалам лекции
Подготовка к семинару 5	Особенности оформления ВКР	Изучение рекомендованной литературы, а также ресурсов сети Интернет. Самостоятельный поиск источников по заявленной теме. Подготовка по материалам лекции
Подготовка к семинару 6	Подготовка к процедурам предзащиты и защиты ВКР	Изучение рекомендованной литературы, а также ресурсов сети Интернет. Самостоятельный поиск источников по заявленной теме. Подготовка по материалам лекции

Приложение 1.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология подготовки выпускной квалификационной работы в области управления персоналом» относится к блоку дисциплин «Факультативы» вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.03 "Управление персоналом", направленность «Управление персоналом организации».

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой организационного развития.

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) в области управления персоналом.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление обучающихся с основными подходами к подготовке и написанию ВКР,
- Изучение методических основ научного исследования;
- Изучение основных требований вуза к написанию ВКР;
- Ознакомление обучающихся с порядком защиты ВКР.

Предмет курса

Выпускная квалификационная работа бакалавра.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3 - способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.2. - *Эффективное взаимодействие с членами команды; участие в обмене информацией, знаниями и опытом; содействие презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия.*

ОПК-2 - Способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом.

ОПК-2.3 - Осуществление сбора и анализа данных для решения управленческих задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, касающиеся подготовки и представления ВКР.
- основные понятия, касающиеся анализа и диагностики организации,
- основы организационного проектирования системы управления персоналом,

Уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления информации,
- составлять библиографию исследования для ВКР,
- анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, обществе,
- находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их решения,
- применять методы и технологии управления персоналом в целях проведения практических исследований в этой области,

Владеть:

- способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации,
- способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения,
- способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации,
- способностью к реализации планов (программ) социального развития организации
- способностью к использованию функционально-стоимостного метода анализа информации,
- способностью к осуществлению распределения ответственности, функций и полномочий персонала.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола